

Όλοι οι φοιτητές οι οποίοι έχουν επιλέξει το μάθημα «Προγραμματισμός Υπολογιστών II – HTML» θα πρέπει να κατασκευάσουν μια ολοκληρωμένη ιστοσελίδα η οποία θα φιλοξενείται στο διακομιστή **DALAB.EE.DUTH.GR** και θα επιλύει εξισώσεις δευτέρου βαθμού και θα κατασκευάζει τη γραφική απεικόνιση των λύσεων. Επίσης θα πρέπει να εμφανίζει σε μορφή γραφήματος την επισκεπτιμότητα της σελίδας.

Η ιστοσελίδα θα πρέπει να περιέχει τουλάχιστον:

A. Μια πρώτη εισαγωγική σελίδα (εντυπωσιακή) για τη σύντομη πληροφόρηση των επισκεπτών της ως αναφορά το περιεχόμενο. Στη σελίδα αυτή θα υπάρχει και ένα αόρατο σημείο για τη σύντομη παρουσίαση του δημιουργού και συντηρητή της σελίδας και ένα πλήκτρο για τη μετάβαση στην κυρίως σελίδα της εργασίας (Μονάδες 1)

B. Οι υπόλοιπες σελίδες θα αποτελούν την κυρίως εργασία και θα περιέχουν σε κλασική μορφή τριών(3) ή περισσότερων πλαισίων τουλάχιστον τα ακόλουθα:

1. Την εμφάνιση μιας εικόνας (το λογότυπο) στην αρχή της σελίδας ή ακόμη και εναλλαγή εικόνων (banner) (Μονάδες 0,5)
2. Βασικές **πληροφορίες** για το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα και το Εργαστήριο στο οποίο φιλοξενείται η σελίδα καθώς και πληροφορίες για το περιεχόμενο (όπως τα προγράμματα και οι γλώσσες προγραμματισμού που χρησιμοποιήθηκαν, ο σκοπός για τον οποίο έγινε η σελίδα κτλ.) (Μονάδες 0,5)
3. Παρουσία **συνδέσμων** προς άλλες παρόμοιες και/ή χρήσιμες σελίδες (Μονάδες 0,5)
4. Δυνατότητα άμεσης **επικοινωνίας** δηλαδή, αποστολής μηνύματος (E-mail) προς το δημιουργό της σελίδας και εμφάνιση της τρέχουσας ημερομηνίας και ώρας στα Ελληνικά (Μονάδες 0,5)
5. Εκτέλεση των προγραμμάτων με την εμφάνιση πρώτα της πλήρους μαθηματικής αναπαράστασης της εξίσωσης με τη βοήθεια της MathML και στη συνέχεια των σχετικών γραφικών παραστάσεων των αποτελεσμάτων με τη βοήθεια της SVG (Μονάδες 5)
6. Γραφική παράσταση της επισκεψιμότητας της σελίδας εμφανίζοντας τη διεύθυνση του υπολογιστή του επισκέπτη και πόσες φορές έχει επισκεφτεί τη σελίδα από την ίδια διεύθυνση. (Μονάδες 3)

Παραδοτέα

Ένα αρχείο (LoginName.zip π.χ. sd2345.zip) το οποίο θα αποσταλεί στο E-class και θα περιλαμβάνει:

1. Ένα πλήρες αντίγραφο των αρχείων της σελίδας οι οποίες φιλοξενοούνται στο DALAB.
2. Ένα αρχείο κειμένου π.χ. sd2345.doc το οποίο θα περιέχει δύο κεφάλαια. Το πρώτο κεφάλαιο με περιγραφή όλων των βημάτων τα οποία ακολουθήθηκαν κατά την ανάλυση του προβλήματος (αλγόριθμοι) καθώς και των βοηθημάτων (με αναφορά των βιβλίων ή των άρθρων ή των διαδικτυακών διευθύνσεων) που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία της σελίδας. Επίσης, να ενσωματώνονται χαρακτηριστικά δείγματα 2-3 βασικών σελίδων όπως εμφανίζονται στο διαδίκτυο και να αναφέρεται ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ η διεύθυνση στην οποία βρίσκεται η σελίδα π.χ. <http://dalab.ee.duth.gr/~sd1234>

Στο δεύτερο κεφάλαιο θα αναφέρονται οι δυσκολίες στην ανάπτυξη της σελίδας και ο τρόπος επίλυσης τους (αν έχουν λυθεί) καθώς και προτάσεις για μελλοντικές βελτιώσεις του περιεχομένου της σελίδας

Για όσες βιβλιογραφικές αναφορές επισημαίνονται στο κείμενο, θα πρέπει να υπάρχει ένα κεφάλαιο το οποίο θα ακολουθεί τις παρατηρήσεις:

Οι βιβλιογραφικές αναφορές επισημαίνονται στο σώμα του κειμένου με το επώνυμο του/των συγγραφέα/ων και τη χρονολογία έκδοσης, όπως (Wenger 1998) ή (Merrill and Reiser 1994). Άρθρα με τρεις ή περισσότερους συγγραφείς θα πρέπει να αναφέρονται ως (Koballa et al. 2000). Οι αναφορές θα πρέπει να διατάσσονται στο τέλος της εργασίας με αλφαβητική σειρά όπως στο παρακάτω υπόδειγμα. Θα πρέπει να διασφαλιστεί ότι όλες οι αναφορές εμπεριέχονται στο βασικό σώμα του κειμένου και αντίστροφα, ότι η λίστα των αναφορών είναι ολοκληρωμένη με πλήρη στοιχεία, συμπεριλαμβανομένων και των αριθμών των τόμων και των σελίδων. Συντομεύσεις τίτλων δεν χρησιμοποιούνται.

Υπόδειγμα αναφορών για διάφορους τύπους (Περιοδικό, Συνέδριο, Βιβλίο, Διαδίκτυο)

Koballa, T., Gräber, W., Coleman, D. C. and Kemp, A. C. (2000), Prospective gymnasium teachers' conceptions of chemistry learning and teaching, *International Journal of Science Education*, 22(2), 209-224 (Περιοδικό)

Merrill, D. C., and Reiser, B. J. (1994), Scaffolding effective problem solving strategies in interactive learning environments, in A. R. K. Eiselt (Ed.), *Proceedings of the Sixteenth Annual Conference of the Cognitive Science Society*, 629-634, w:st="on"Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (Συνέδριο)

Wenger, E. (1998), *Communities of practice, learning, meaning and identity*, w:st="on"Cambridge: Cambridge University Press (Βιβλίο)

Resnick, M. (1998), *Technologies for lifelong kindergarten*,
<http://el.www.media.mit.edu/groups/el/papers/mres/lifelongk/index.html>

τελευταία πρόσβαση στις 18-12-08 (Διαδίκτυο)